**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ГАЛИЧНОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ**

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА**

**организации отдыха**

**и летней занятости детей**

**«ЛЕТО - 2016»**

****

2016 г.

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. |  Полное название программы: | «Комплексная программа организации отдыха и летней занятости детей в МБОУ ООШ Галичного сельского поселения«ЛЕТО - 2016» |
| 2. |  Цель программы: | создание условий для безопасного и полноценного отдыха, оздоровления детей |
| 3. |  Направления деятельности: | * гражданско-патриотическое;
* спортивно-оздоровительное;
* художественно-эстетическое;
* трудовое.
 |
| 4. | Автор программы(ФИО, должность): | Лазицкая.О.Н, старшая вожатая |
| 5. | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу: | Муниципальное бюджетное общео-бразовательное учреждение основ-ная общеобразовательная школа Галичного сельского поселения |
| 6. | Адрес, телефон | п. Галичный., Школьная 13, тел.+79143124468 |
| 7. | Место реализации | МБОУ ООШ Галичного сельского поселения |
| 8. | Количество учащихся | 42 учащихся |
| 9. | Возраст учащихся | 7-14 лет |
| 10. | Сроки реализации | Программа краткосрочная.Срок реализации – 3 месяца (в течение летних каникул) |
| 11. | Перечень подпрограмм | Программы профильных и трудовых объединений |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.Пояснительная записка**

Заканчиваются учебные занятия, и перед педагогами и родителями встаёт проблема летней занятости учащихся. Как сделать так, чтобы после трехмесячных каникул наши дети вернулись в школу здоровыми, полными сил, готовыми к новому учебному марафону?

Школа по-прежнему остается основным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей и подростков сегодня - это социальная защита, пространство для творческого развития, обогащение духовного мира и интеллекта ребенка, приобретение им социального опыта. Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

1) физическое оздоровление школьников;

2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья учащихся.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся МБОУ ООШ Галичного сельского поселения в возрасте от 7 до 14 лет. Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей.

В центре внимания Программы «Лето-2016» стоит деятельность ребенка, его здоровье и личностное развитие. Программа определяет основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся школы в летний период:

* гражданско-патриотическое;
* спортивно-оздоровительное;
* социально-нравственное;
* трудовое.

Комплексная программа «Лето – 2016» предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей и подростков с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности школы во время всех трех месяцев летних каникул.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются формирование духовно-нравственной, творческой личности с активной гражданско-патриотической позицией; сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья несовершеннолетних; реализацией социально значимой и проектной деятельности; трудоустройство обучающихся.

Реализация данной программы призвана обеспечить:

1) увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;

2) организацию отдыха и занятости детей социально незащищённых и учётных категорий;

3) активное участие школьников, в реализации своих духовно-нравственных, гражданско-патриотических, творческих и физических потребностей и потенциальных возможностей

**II.Цель программы**

1.1 Участниками программы являются дети и подростки, учащиеся с 1 по 9 классы МБОУ ООШ Галичного сельского поселения, педагоги образовательного учреждения, родители.

1.2.Главной **целью** Программы является создание необходимых условий для организации детского отдыха, развития личности ребенка в каникулярный период, укрепления здоровья детей.

**III.Задачи программы**

- обеспечить разрядку и психофизическое здоровье, саморазвитие и самореализацию в досуговой деятельности учащихся школы в летний период;

- развивать интерес к истории малой Родины, семьи, чувство патриотизма, национальной гордости, любви к Родине;

- развивать коммуникативные способности детей, эмоциональную сферу, двигательную активность;

- усилить работу с социально незащищенными семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, с учащимися из «группы риска»;

- организовать временную трудовую занятость учащихся;

- осуществлять профилактику девиантного и аддитивного поведения детей и подростков.

**IV.Принципы построения программы**

**Принцип гуманизации отношений** - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**Принцип дифференциации воспитания -** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой;

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

**Принцип творческой индивидуальности**

**Принцип уважения и доверия - э**тот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

**Принцип комплексности оздоровления и воспитания** - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач.

**V.Содержание программы:**

**Срок реализации программы:**

июнь-август 2016 года

**Участники программы:**

-учащиеся МБОУ ООШ Галичного сельского поселения от 7 до 14 лет;

-педагоги школы;

-родители учащихся;

-медицинский работник;

-работники культуры.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Направления деятельности программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление  | Содержание направления | Сроки  |
| **Спортивно-оздоровительное** | - спортивно-оздоровительная вечерняя площадка;- работа оздоровительного клуба «Здоровячек»;- походы и экскурсии на природу | в течение лета |
| **Гражданско-патриотическое** | Тема: 90 лет Комсомольскому району- тимуровская работа («Юные тимуровцы»);- экскурсии в музеи города Комсомоль-ска-на-Амуре, с. Верхняя Эконь- поисковая и исследовательская работа «Экспедиция в прошлое Приамурья» (работа профильного объединения под руководством Лазицкой О.Н.) | в течение летаиюнь |
| **Социально-нравственное** | - работа по профилактике вредных привычек (по согласованию с Домом культуры, сельской библиотекой);- мероприятия, посвященные 110-летию Российского Парламента | в течение лета |
| **Трудовое**  | - трудоустройство через центр занятости- прохождение летней трудовой практики (на пришкольном участке);- строительно-ремонтная бригада | в течение лета |
| **Работа профильных объединений** | Работа профильных объединений и творческих групп по интересам:- кинолаборатория (создание социально значимых видеороликов), посвященная году кино;- дизайн приусадебного участка «Радужное лето»;- математическая мозаика;- школа математического резерва «Геометрия вокруг нас»;- проектная деятельность «Влияние стимуляторов роста на всхожесть семян»;- «Школа будущего первоклассника»;- «Математический калейдоскоп»- проведение различных конкурсов интеллектуальной и творческой направленности | июньиюньавгуставгустиюньиюньиюльв течение лета |

**Формы занятости:**

Все формы занятости учащихся реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы, включающих практическую и теоретическую части. Программа реализуется через различные **формы и** **методы работы:**

- спортивные соревнования;

- игры;

- викторины;

- творческие конкурсы;

- беседы;

- диспуты;

- экскурсии;

- походы;

- занятия в кружках по интересам и т.д.

**VI. Механизм реализации программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия  | Сроки исполнения  | Ответственные  |
| **1.Подготовительный этап** |
| 1 | Заседания, совещания, посвящён-ные организации летней оздоро-вительной кампании | март-август | заместитель директора по УМР |
| 2 | Проведение семинаров-совещаний по соблюдению санитарно-гигиенических норм, дисциплине, ответственности за здоровье и безопасность детей в летний период | апрель-май | заместитель директора по УМР |
| 3 | Проведение инструктажа по охране труда, пожарной, антитер-рористической безопасности, для всех педагогических работников, проводящих оздоровление детей | апрель-май | директор школы, учитель ОБЖ |
| 4 | Подготовка школы к летнему оздоровительному сезону | апрель-май | администрация школы, старшая вожатая |
| 5 | Кадровое обеспечение летней оздоровительной кампании | июнь-август | директор школы, заместитель директора по УМР |
| 6 | Составление и корректировка базы данных летней занятости учащихся | май-август | ответственный за базу данных |
| 7 | Беседы и инструктажи с учащимися по соблюдению безопасности на воде, дорогах, в лесу, пожарной безопасности, | май | заместитель директора по УМР, классные руководители |
| 8 | Проведение родительских собра-ний по безопасности детей | апрель-май | заместитель директора по УМР, классные руководители |
| 9 | Составление графиков работы на летний период:- членов штаба воспитательной работы;- спортивной площадки;- профильных объединений;- прохождения летней трудовой практики | май | заместитель директора по УМР |
| **2.Основной этап** |
| 10 | Организация оздоровления детей в период летней оздоровительной кампании  | июнь | ответственный за организацию летнего отдыха |
| 11 | Организация отдыха детей и подростков на вечерней спортив-но-оздоровительной площадке | июнь-август | руководитель спортивного клуба «Здоровячек» |
| 12 | Организация спортивных игр и соревнований | июнь-август | руководитель спортивного клуба «Здоровячек» |
| 13 | Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (опекаемые, многодетные, СОП, ВШК и т.д.) | июнь-август | ответственный за организацию летнего отдыха  |
| 14 | Трудоустройство несовершеннолетних | июнь-август | ответственный за организацию летнего отдыха |
| 15 | Организация работы «Новых тимуровцев» | июнь-август | ответственный за организацию летнего отдыха |
| 16 | Организация работы профильных и трудовых объединений | июнь-август | ответственный за организацию летнего отдыха, учителя-предметники |
| 17 | Проведение мониторинга занятос-ти учащихся, состоящих на учёте в школе и в ОПДН | июнь-август | ответственный за организацию летнего отдыха |
| 18 | Организация экскурсий по поселку | июнь-август | ответственный за организацию летнего отдыха |
| 19 | Организация прохождения учащимися летней трудовой практики | июнь-август | ответственный за организацию летнего отдыха |
| 20 | Оздоровление учащихся в палаточных и загородных детских лагерях  | июнь-август | ответственный за организацию летнего отдыха |
| 21 | Участие в мероприятиях, посвященных международному Дню защиты детей | июнь  | заместитель директора по УМР |
| 22 | Организация работы трудовой бригады по подготовке школы к новому учебному году | июль-август | ответственный за организацию летнего отдыха |
| 23 | Проведение мероприятий литературно-игрового, развлекательного, познавательного характера, организованных на базе сельской библиотеки  | июнь | ответственный за организацию летнего отдыха |
| 24 | Посещение музея города Комсомольска-на-Амуре учащимися школы во время летних школьных каникул | июнь | ответственный за организацию летнего отдыха |
| 25 | Заседания, посвящённые анализу прохождения летней оздоровительной кампании в школе | июнь-август | ответственный за организацию летнего отдыха |
| 26 | Организация профилактики вредных привычек и безопасности учащихся летом | июнь | ответственный за организацию летнего отдыха |
| 27 | Рейды в семьи несовершеннолет-них, состоящих на учете в школе и в ОПДН  | июнь-август | ответственный за организацию летнего отдыха |
| **3. Аналитический этап** |
| 28 | Анализ работы:- вечерней спортивной площадки-трудоустройства несовершен-нолетних;- работы спортивных секций, профильных и трудовых объединений | август-сентябрь | заместитель директора по УМР, старшая вожатая, руководитель спортивного клуба |
| 29 | Педсовет «Итоги летней оздоровительной кампании» | конец августа - сентябрь | директор школы |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VII.Схема управления программой:**

Директор школы

Зам. директора по УМР

Рабочая группа по организации летнего отдыха

Библиоте-карь

Руководи-тель школьного МО

Руководитель оздоровительного клуба «Здоровячек»

Старшая вожатая

Зам. директора по УМР

Члены ШМО

Педагоги доп. образования

Педагоги, ответственные за практику

Учителя-предметники

**VIII.Условия реализации программы:**

**Нормативно-правовое обеспечение программы:**

* Конституция РФ;
* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3

**Методическое обеспечение программы:**

- разработка программ и целевых мероприятий;

-диагностика психофизического здоровья детей школы;

 -разработка требований и положений к проведению оздоровительных мероприятий;

 -подготовка нормативно-правовой базы по организации спортивно-оздоровительной работы в школе в летний период;

 -создание банка данных о трудовой занятости и потребности в организации летних оздоровительных мероприятий для детей.

**Кадровое обеспечение программы:**

- педагоги, работающие в лагере дневного пребывания

– педагоги, работающие с учащимися в строительно-ремонтных бригадах

– педагоги, работающие с учащимися на пришкольном участке

– педагоги-предметники профильных объединений;

- иблиотекарь

**IX.Ожидаемые результаты**

Выполнение задач программы позволит:

-создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации безопасного досуга детей во время каникул;

-создать условия для самореализации каждого ребенка, учитывая условия школы;

 -раскрыть творческие способности учащихся;

- сформировать у детей навыки общения и толерантности;

–направленно вовлечь учащихся из социально незащищенных семей в активный отдых в летний период;

- уменьшить безнадзорность и количество правонарушений среди

 Несовершеннолетних.

**X.Диагностика деятельности школы в летний период**

 - анкетирование детей, родителей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов летнего отдыха;

 - наблюдение за поведением детей во время мероприятий, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности, анализ мероприятий;

 - вручение грамот за активное спортивное и творческое участие в мероприятиях во время летнего отдыха;

 - показатели динамики в профилактической работе по предотвращению провонарушений подростками в летний период;

 - анкетирование учащихся в конце лета (начало сентября), с целью выявления результативности реализации программы «Лето –2016!»;

 - мониторинг занятости учащихся, состоящих на всех видах учёта.

**Эффективность реализации мероприятий Программы**

Эффективность достижения поставленных целей, выполнения задач будет рассчитана по выполнению количественного показателя - выполнению запланированного перечня программных мероприятий:

-отсутствие обоснованных жалоб на качество услуг по организации летнего отдыха детей и подростков

-отсутствие детского травматизма в лагерях дневного пребывания, походах

-охват полезной занятостью не менее 75 % учащихся школы от общего числа учащихся 1-9 классов

**XI.Обеспечение безопасности**

- классные часы и беседы по безопасности

- проведение инструктажей по безопасности

- родительские собрания, беседы с родителями по безопасности детей в летний период;

- размещение информации по безопасности на информационных стендах;

- проведение различных мероприятий по безопасности во время летней кампании (конкурсы, викторины, встречи и т.д.).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**